**à**

**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO**

**SERVIZI PER L’ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA**

**ASSISI**

**PROGRAMMAZIONE DI CLASSE A.S 2021/22**

**ASSE CULTURALE: ……………………………………………………………**

DISCIPLINA: ……………………………………………………………………

CLASSE: …………………………………

**Prof…………………………………..**

**DISCIPLINA: CLASSE:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENUTI PER MODULI E U.D.** | | **Competenze da raggiungere**  *Indicare nr* | |
| *Area generale* | *Area indirizzo* |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’** |
|  |  |  |  |

Competenze **AREA GENERALE**: <https://nuoviprofessionali.indire.it/wp-content/uploads/2019/10/Allegato-A.pdf>

Competenze **AREA DI INDIRIZZO**: [**https://nuoviprofessionali.indire.it/wp-content/uploads/2019/10/Competenze-ENOGASTRONOMIA.pdf**](https://nuoviprofessionali.indire.it/wp-content/uploads/2019/10/Competenze-ENOGASTRONOMIA.pdf)

**EDUCAZIONE CIVICA**

**PROGRAMMA BIENNIO**

**COMPETENZE SPECIFICHE BIENNIO**

*(All. C - Decreto ministeriale n.35 del 20/06/2020 - linee guida)*

1. Conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
4. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
5. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
6. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENUTI PER MODULI E U.D.** | |
|
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’** |
|  |  |

**PROGRAMMA TRIENNIO**

**COMPETENZE SPECIFICHE TRIENNIO**

*(All. C - Decreto ministeriale n.35 del 20/06/2020 - linee guida)*

1. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
2. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all’interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
3. Partecipare al dibattito culturale.
4. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
5. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
6. Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
7. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
8. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
9. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
10. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici e comuni.

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENUTI PER MODULI E U.D.** | |
|
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’** |
|  |  |

**GRIGLIA COMUNE DI VALUTAZIONE:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** | **COMPETENZE** |
|  | **10** | Possiede una conoscenza completa, coordinata, approfondita e ampliata degli argomenti, delle informazioni e dei termini specifici.  Espone i contenuti in modo preciso, chiaro e completo. | Utilizza con maestria e consapevolezza gli strumenti necessari per costruire ed accedere alle conoscenze | Rielabora e coordina correttamente e con apporti personali i contenuti appresi con procedure logiche e chiare, senza alcun errore. Interpreta e sa spiegare con linguaggio specifico e con competenza la realtà contemporanea e le vicende del passato alla luce delle conoscenze acquisite. Sa perfettamente spendere in situazione le conoscenze. |
|  | **9** | Possiede una conoscenza completa, coordinata, approfondita degli argomenti, delle informazioni e dei termini specifici.  Espone i contenuti con grande fluidità e ricchezza verbale | Utilizza con consapevolezza gli strumenti base necessari per costruire ed accedere alle conoscenze | Rielabora e coordina correttamente i contenuti con procedure logiche e chiare, errori e imprecisioni riguardano solo aspetti marginali Sa spiegare con linguaggio specifico le vicende economiche, politiche e giuridiche attuali e del passato. Sa perfettamente spendere in situazione le conoscenze. |
|  | **8** | Possiede una conoscenza completa, e approfondita degli argomenti, delle informazioni e dei termini specifici.  Espone i contenuti in modo preciso, in forma comprensibile e articolata. | Utilizza bene gli strumenti necessari per costruire ed accedere alle conoscenze | Rielabora correttamente i contenuti con procedure valide, anche se a volte si notano sviste o incompletezza. Riesce a dare spiegazioni su alcuni aspetti politici, giuridici ed economici delle vicende di attualità. Sa spendere in situazione le conoscenze. |
|  | **7** | Possiede una conoscenza completa degli argomenti, delle informazioni e dei termini specifici. Espone i contenuti con precisione, in forma comprensibile e argomentata. | Utilizza adeguatamente gli strumenti base necessari per accedere alle conoscenze | Rielabora correttamente i contenuti con procedure valide, anche se a volte si notano sviste, travisamenti o incompletezza. Sa spendere in situazione le conoscenze. |
|  | **6** | Dimostra di possedere le conoscenze essenziali degli argomenti, delle informazioni, dei termini specifici.  Espone i contenuti con accettabile correttezza e in forma comprensibile.  Se guidato, riesce a fornire chiarimenti, precisazioni, completamenti | Utilizza con sufficienza gli strumenti base necessari per accedere alle conoscenze | Incontra difficoltà nell’applicazione delle conoscenze. Rielabora i contenuti con procedure valide ma emergono alcune incertezze; i passaggi più difficili non vengono superati. Sa spendere in situazioni non particolarmente complesse le conoscenze. |
|  | **5** | Dimostra di avere studiato, ma di non aver conseguito una sufficiente assimilazione.  Espone i contenuti con qualche imprecisione e travisamento, in forma non sempre logica e comprensibile. | Utilizza scarsi strumenti necessari per accedere alle conoscenze | Nella rielaborazione e nei collegamenti commette errori di procedura o non ne trova una valida, ciò, a volte, anche su argomenti essenziali. Fatica a spendere in situazione le conoscenze. |
|  | **4** | Dimostra di non conoscere gli argomenti.  Espone i contenuti con lacune ed errori.  L’argomentazione è confusa ed incerta. | Utilizza scarsi e pure impropriamente gli strumenti necessari per accedere alle conoscenze | Nella rielaborazione e nei collegamenti commette numerosi errori anche gravi, dimostrando di non possedere la padronanza degli argomenti. Non sa spendere in situazione le conoscenze. |
|  | **3** | Dimostra studio molto scarso.  Espone i contenuti con gravi lacune ed errori, in forma disordinata e poco chiara. | Non utilizza nessuno strumento necessario per accedere alle conoscenze | Nella rielaborazione commette numerosi errori gravi, dimostrando di non possedere conoscenza degli argomenti e capacità di collegamento. Non sa spendere neanche situazioni elementari le conoscenze. |
|  | **2** | Dimostra studio pressoché nullo.  Espone soltanto frammenti di contenuto, per sentito dire o per intuito. | Non utilizza nessuno strumento necessario per accedere alle conoscenze | Non sa rielaborare, collegare e sconosce gli argomenti, dunque non ha sviluppato alcuna competenza |
|  | **1** | Non svolge le prove scritte e si rifiuta di sostenere le prove orali | Non utilizza nessuno strumento necessario per accedere alle conoscenze | Non svolge le prove. Privo di competenze |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***METODOLOGIA*** | ***STRUMENTI*** | ***MODALITÀ DI VERIFICA*** | ***MODALITÀ SOSTEGNO E RECUPERO*** |
| *lezione frontale* | *Libro di testo* | Attività didattiche in aula:  prove orali; prove scritte; prove scritto-grafiche; prove pratico-operative; prove strutturate o semi strutturate; prove multimediali, prove interattive*;* | *MID. Mirato intervento del docente* |
| *lavoro di gruppo* | *Internet* | Attività di laboratorio | *Quota Locale* |
| *role playng* | *audiovisivi* | Attività sul campo | *Peer to peer* |
| *problem solving/poning* | *dispense* | Attività in alternanza scuola- lavoro | *Corsi di recupero in presenza e/o on line* |
| *lezione integrata* | *Laboratorio* | Attività in tirocinio di orientamento | *sportello* |
| *Didattica laboratoriale* | *Attività integrative* | Rubrica valutativa |  |
| *Didattica per progetti* | *Aula aumentata dalla tecnologia* |  |  |
|  |  |  |  |